

ŠKOLNÍŘÁD

Konzervatoře Pardubice

Konzervatoř Pardubice vede své žáky k tomu, aby dodržovali zásady společenského chování i jednání, dodržovali obecně uznávané etické a mravní normy společnosti ve škole i mimo prostory školy a aby svým jednáním nepoškozovali dobré jméno Konzervatoře Pardubice.

čl. 1

Účel školního řádu

1. Účelem školního řádu je vytvořit optimální podmínky pro vyučování a pro využívání vyučovací doby tak, aby si žáci v průběhu studia mohli v maximální míře osvojit vědomosti a dovednosti, na něž se studiem připravují.
2. Žáci se dobrovolným rozhodnutím ke studiu v Konzervatoři Pardubice zavazují řádně chodit do školy, osvojovat si všechny znalosti stanovené učebními vzdělávacími programy, učebními plány jednotlivých studijních oborů a studijních zaměření a uvědoměle plnit všechny povinnosti stanovené tímto školním řádem.
3. Žákem Konzervatoře Pardubice se pro tyto účely tohoto školního řádu rozumí žáci denní a kombinované formy vzdělávání.
4. Žákům, kteří v průběhu studia dosáhnou zletilosti, není touto skutečností zrušena povinnost dodržovat ustanovení tohoto školního řádu.
5. Žáci jsou povinni dodržovat ustanovení tohoto školního řádu i mimo výuku, kdy se v budově školy individuálně připravují na vyučování.

čl. 2

Povinnosti žáků

1. Základní povinností žáka Konzervatoře Pardubice je docházet do školy pravidelně, včas a účastnit se výuky všech povinných i nepovinných předmětů dle stanoveného rozvrhu hodin. Je žádoucí, aby žáci byli vždy vhodně a čistě upraveni.
2. Žák je povinen dostavit se včas na každou vyučovací hodinu a být na ni řádně připraven. V průběhu výuky pečlivě sleduje výklad vyučujícího nebo vykonává činnosti dle jeho pokynů.
3. Žák smí vstoupit do učeben pouze v přezůvkách. Obuv, pláště a další osobní věci nesouvisející s vyučováním odkládá do uzamykatelné přidělené skříňky v šatně školy. Přidělenou skříňku s klíčem obdrží žák na začátku školního roku od svého ročníkového učitele. Po ukončení vzdělávání vrátí klíč a vyklizenou skříňku s tím, že její poškození nebo ztrátu klíče škole uhradí. Žáci neponechávají v těchto skříňkách peníze ani cenné věci.
4. Žák nesmí během vyučování svévolně opustit třídu. Odchod z vyučování je možný pouze se svolením vyučujícího.
5. Při odchodu ze školy zanechá každý žák své místo v naprostém pořádku, jde-li o poslední vyučovací hodinu, uloží židli sedadlem na lavici.

6. Při samostudiu smí být ve třídě (sále) jen jeden žák event. další žáci, kteří jsou součástí této přípravy (členové souboru, který se zde připravuje na vyučování nebo koncertní vystoupení v rámci školních aktivit). Při odchodu ze tříd, kde probíhala individuální příprava, uvede žák (žáci) učebnu do původního stavu, tj. žák zkontroluje uzavření vodovodního kohoutku, zavře víko klavíru nebo pianina, zhasne světla, uzavře a zajistí okna a uzamkne třídu. Klíč bezprostředně vrátí proti legitimaci na vrátnici budovy Domu hudby. Žáci jsou povinni řádně si vypůjčit klíč od učebny na vrátnici a ve třídách dodržovat pořádek a čistotu. Je zakázáno přenášet zařízení učeben do jiných prostor, než jsou pro ně určené a kde jsou evidované. Klíč vrátí službu konající osobě na vrátnici.
7. Je zakázáno vzájemně si půjčovat klíče od cvičných tříd nebo odnášet je mimo budovu. Každý žák po dobu vypůjčení třídy zcela zodpovídá za tento prostor. Jakoukoliv změnu, poškození, ztrátu nebo jinou událost bezodkladně nahlásí ředitelství Konzervatoře Pardubice nebo službu konající osobě.
8. Na chodbách školy žáci zachovávají klid, aby nebyla rušena výuka.
9. Žáci jsou povinni zacházet šetrně s veškerým majetkem Konzervatoře Pardubice, tj. hudebními nástroji, vybavením učeben a dalším majetkem tak, aby nedocházelo k jeho nepřiměřenému opotřebování nebo poškození. Při zapůjčení tříd pro individuální přípravu mají za svěřený majetek plnou odpovědnost a jsou povinni jakékoliv poškození, ztrátu nebo zničení okamžitě hlásit ředitelství Konzervatoře Pardubice přímo nebo prostřednictvím pedagoga či vrátného. Ředitelství školy následně rozhodne o výši a způsobu náhrady vzniklé škody.
10. Žáci jsou povinni prokazovat patřičnou úctu všem zaměstnancům Konzervatoře Pardubice. Při setkání je zdraví podobně jako i ostatní dospělé osoby v budově Domu hudby. Do sboroven a kanceláří vstupují pouze na vyzvání.
11. Žáci dodržují zásady společenského chování a jednání vůči dospělým osobám i navzájem vůči sobě tak, aby toto chování bylo v souladu s obecně uznávanými etickými a mravními normami společnosti. To platí v prostorách Konzervatoře Pardubice a v celé budově Domu hudby.
12. Zcela nepřijatelné jsou jakékoliv projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí vůči spolužákům a ostatním zaměstnancům školy, tj. projevy rasismu, náboženské či politické nesnášenlivosti, šikany atp.
13. Na začátku vyučovací hodiny zdraví žáci vyučujícího povstáním, podobně i další dospělou osobu, která výuku navštíví.
14. Před začátkem vyučování si žák připraví na lavici potřebné učebnice, sešity a pomůcky. Po začátku vyučovací hodiny musí být každý žák na svém místě, připraven na vyučování.
15. Zapomene-li žák doma některé pomůcky, omluví se před začátkem vyučovací hodiny vyučujícímu.
16. Přejde-li žák do třídy po začátku vyučování, omluví se vyučujícímu, event. předloží písemný doklad svého opoždění. Pokud se žák třikrát neomluveně opozdí s příchodem, je posuzován, jako by měl jednu neomluvenou hodinu.
17. Nesplní-li žák své úkoly (písemné domácí práce, přípravu atp.), může být omluven jen v odůvodněných případech a musí se omluvit hned na začátku vyučovací hodiny.
18. Žáci oslovují učitele ve škole paní profesorko, pane profesore.
19. Konzervatoř Pardubice neodpovídá za cenné věci nebo předměty nesouvisející s výukou. Pokud je to nutné, aby žák měl takové věci v budově Domu hudby, požádá ročníkového učitele nebo příslušného vyučujícího, aby mu tyto věci bezpečně uschoval.

20. Potřebuje-li z vážných důvodů žák odejít ze školy před ukončením vyučování, dovolí se vyučujícího, který má právě výuku. Dovolení k odchodu z jiných důvodů, než z důvodu nemoci, omlouvá žákovi nepřítomnost jen v hodině učitele, kterého se dovolil. Na více vyučovacích hodin může žáka omluvit jen ročníkový pedagog.
21. Nemůže-li žák přijít do školy z důvodů předem známých a jde-li o jednodenní absenci, požádá o uvolnění ročníkového učitele. Jedná-li se o absence delší než jeden den nebo nemůže-li žák přijít do školy pro nepředvídané důvody, požádá o uvolnění ředitele Konzervatoře Pardubice nebo se omluví do tří dnů (písemně či telefonicky: 466 513 503, 466 501 807). Zameškané hodiny musí mít žák zapsány ve studijním výkazu s uvedením důvodu k uvolnění první den po nepřítomnosti, nejdéle však do tří dnů po příchodu do školy. Byl-li žák u lékaře, předloží lékařské potvrzení návštěvy. Učitel může, považuje-li to za nutné, požadovat lékařské potvrzení i při jednodenní absenci. Žák však chodí k lékaři zásadně mimo vyučování (je-li to možné).
22. Při absenci převyšující 30% vyučovacích hodin v jakémkoliv předmětu za klasifikační období, vykoná žák ověřovací zkoušku z probírané látky.
23. Na školních akcích (kulturní vystoupení, veřejné i interní koncerty, exkurze, soutěže, výlety, atp.) jsou žáci povinni řídit se pokyny pedagogického pracovníka, popřípadě jiné osoby pověřené dozorem. Bez jeho souhlasu se nesmí vzdálit od ostatních účastníků. I na těchto akcích platí pravidla a zásady slušného, mravního a etického chování a jednání.
24. Žák nebo jeho zákonný zástupce je povinen neprodleně oznámit Konzervatoři Pardubice všechny změny či závažné skutečnosti vážící se k jeho osobě a mající zásadní vliv na jeho vzdělávání.
25. Dojde-li k odcizení věci, je poškozený povinen neprodleně tuto skutečnost oznámit příslušnému učiteli nebo na ředitelství Konzervatoře Pardubice (event. službu konající osobě).
26. V prostorách budovy Domu hudby, v době vyučování a při akcích pořádaných Konzervatoří Pardubice platí přísný zákaz požívání alkoholických nápojů a kouření, užívání jakýchkoliv omamných, psychotropních a zdraví poškozujících látek. Dále platí přísný zákaz jakýchkoliv projevů forem násilného chování, xenofobie, intolerance a antisemitismu. Školní řád rovněž zakazuje žákům jakékoliv chování v sexuální oblasti, které jsou v rozporu s normami etického a mravního jednání nebo které by mohlo být považováno za nevhodné pro některou ze zúčastněných stran.
27. V prostorách Konzervatoře Pardubice je zakázáno hrát hazardní hry a nosit do školy nebezpečné a zdraví ohrožující předměty jako výbušniny, zbraně, chemikálie, apod.
28. Žáci v době vyučování mají vypnuté mobilní telefony, aby nedocházelo k rušení vyučování. Žáci mají v době výuky zakázáno používat mobilní telefony (telefonování, psaní sms zpráv, fotografování, natáčení dění při vyučování, pořizování audio nebo video nahrávek učitelů nebo spolužáků, atp).
29. Žáci nesmí jakkoliv manipulovat s hasicími přístroji a provádět jakékoliv zásahy do elektrické instalace nebo svévolně manipulovat s jakýmkoliv zařízením připojeným na elektrickou síť. Každý žák je povinen bezodkladně oznámit pedagogickému nebo službu konajícímu pracovníkovi úraz, jehož byl svědkem nebo účastníkem, tedy svůj (pokud to je možné) nebo jiné osoby, a spolupracovat při minimalizování možných následků a napomáhat při vyšetřování jeho příčin vzniku.
30. Žáci jsou povinni dbát o svou vlastní bezpečnost a bezpečnost druhých a svévolným chováním a jednáním nezadávat příčiny k možnostem vzniku úrazu nebo poškození

zdraví. Při zjištění nebezpečného stavu budovy, její části nebo součásti či zařízení Konzervatoře Pardubice jsou povinni neodkladně učinit maximum možného, aby odvrátili nebezpečí úrazu kohokoliv a na daný stav neprodleně upozornit vedení Konzervatoře Pardubice nebo některou dospělou osobu z řad pedagogů nebo zaměstnanců školy.

čl. 3

Práva žáků

1. Každý žák má právo, aby byla zachována jeho lidská důstojnost, osobní čest, dobrá pověst a chráněno jeho jméno. Žáci mají právo ohradit se slušnou formou proti útokům na jejich čest a pověst.
2. Žáci mají právo na ustavení studentské organizace (např. studentský parlament). Prostřednictvím zvolené organizace se mohou vyjadřovat k práci Konzervatoře Pardubice a podávat vedení školy návrhy a různé podněty. Zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků mají právo volit ze svých řad zástupce do tříčlenné školské rady.
3. Má-li žák nebo jeho zákonný zástupce pochybnosti o správnosti klasifikace na konci klasifikačního období, může dle § 69 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, požádat ředitele Konzervatoře Pardubice o komisionální přezkoušení.
4. Žáci mají právo používat majetek a zařízení Konzervatoře Pardubice ke studiu a k samostudiu. Přitom však dbají na to, aby nedocházelo k nepřiměřenému opotřebování, poškozování nebo ničení tohoto majetku.
5. Žák má právo dle § 66 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., požádat o přestup na jinou školu, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělání, opakování ročníku a § 70 o uznání předchozího vzdělání, a to na základě písemné žádosti.
6. Žáci mají právo využívat volné prostory Konzervatoře Pardubice pro individuální přípravu na výuku.

čl. 4

Hodnocení a klasifikace

1. Ve výchovně vzdělávacím procesu se uskutečňuje klasifikace průběžně (dílní hodnocení výsledků v jednotlivých vyučovacích předmětech) a celková klasifikace z jednotlivých vyučovacích předmětů vždy na konci klasifikačních období (t.j. za 1. pololetí, 2. pololetí, při komisionálních, maturitních a absolventských zkouškách). Klasifikace za jednotlivá klasifikační období (1. a 2. pololetí školního roku) se řídí příslušnými ustanoveními § 69 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a § 4, 6 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři ve smyslu pozdějších předpisů. Škola při hodnocení přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám žáka na základě doporučení školského poradenského zařízení.
2. Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech se klasifikuje těmito stupni:
 - 1 – výborný
 - 2 – chvalitebný
 - 3 – dobrý
 - 4 – dostatečný
 - 5 – nedostatečnýnehodnocen
uvolněn

Hodnocení jednotlivých vyučovacích předmětů a speciálních odborných disciplín (mimo praktické předměty, jejichž součástí je hra na hudební nástroj, zpěv nebo dirigování, t.j. předmět hlavní obor, povinný klavír, komorní hra, orchestrální hra atp.

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, pracuje samostatně a tvořivě. Jeho ústní i písemný projev je správný, přesný, výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, pracuje samostatně a tvořivě. Jeho ústní i písemný projev je správný, přesný a výstižný.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitosti nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede s pomocí učitele korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, není však tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný a výstižný. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků značné mezery, v jeho projevu jsou závažnější chyby, pracuje nesamostatně. Jeho ústní i písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby a nedostatky dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V jeho projevu se objevují závažné nedostatky nebo chyby, které nedovede opravit ani s pomocí učitele. V ústním i písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Hodnocení jednotlivých vyučovacích předmětů a speciálních odborných disciplín, jejichž součástí je hra na hudební nástroj, zpěv nebo dirigování, to je předmět hlavní obor, povinný klavír, komorní hra, orchestrální hra atp.

Při hodnocení interpretačního výkonu není stupnice 1 – 5 dostačující, protože pomocí ní nelze vyjádřit jemné nuance výkonu. Proto se používá bodový systém podobně jako u soutěží v rozmezí 1 – 25 bodů.

Stupeň 1 (výborný - 25 – 21 bodů)

Výborný interpretační výkon, výborně zvládnutý po stránce technické i hudební.

Žák dovede vystihnout podstatu skladby a sdělit její obsah. Výkon je bezchybný, spolehlivý, přesný a svědčí o dokonalém zvládnutí přednesené skladby.

Stupeň 2 (chvalitebný - 20 – 16 bodů)

Velmi dobrý interpretační výkon s drobnými kazy (např. intonačními, rytmickými, technickými, v souhře, ev. nepodstatnými pamětními), které však nemají zásadní vliv na správnou interpretaci skladby. Žák svou hrou přesvědčil o zvládnutí díla s tím, že se mu jeho momentální výkon nepovedl zcela bezchybně.

Stupeň 3 (dobrý - 15 – 10 bodů)

Dobrý výkon poznamenaný méně závažnými kazy a nedostatky, které již ovlivnily celkový dojem a výkon. Žák však přesvědčil o poctivé přípravě s tím, že jeho výkon je

poznamenán určitou „nedotažeností“ v některých parametrech nebo je limitován trémou či interpretačními schopnostmi žáka.

Stupeň 4 (dostatečný - 9 – 6 bodů)

Problematický výkon s mnoha kazy a nedostatky, které zásadně ovlivňují celkový dojem. Hra je nepřesná, nejistá, nespolehlivá a interpretace nesnese přísnější hodnocení.

Stupeň 5 (nedostatečný - méně než 5 bodů)

Velmi špatný výkon ovlivněný řadou závažných chyb, nepřesností a kazů, které jednoznačně svědčí o nezvládnutí skladby po všech stránkách.

V odborných uměleckých předmětech, kde je ustanovena povinnost vykonat komisionální zkoušku, v souladu s ŠVP školy, absolvují žáci na závěr příslušného klasifikačního období tuto zkoušku dle stanoveného harmonogramu před odbornou komisí, a to nejméně tříčlennou. V takovém případě vyučující pedagog navrhuje hodnocení žáka a komise se k návrhu vyjádří. Při nesouhlasu s navrženým hodnocením provede předseda komise hlasování všech členů a o výsledku rozhodne prostá většina. Při rovnosti hlasů konečný výsledek stanoví předseda komise. Při posuzování konkrétního výkonu žáka se přihlíží na jeho celkové pracovní a studijní výsledky během příslušného studijního období. Hodnocení studijních výsledků žáků se realizují běžnou školskou stupnicí s pomocí bodového systému (1 - 25 bodů).

a) Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí. Není-li žák hodnocen z povinného předmětu vyučovaného pouze v prvním pololetí ani v náhradním termínu, neprospěl.

b) Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

c) Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.

Vyučující v souladu s čl. 2, odst. 22 může nařídít žákovi, který má za klasifikační období větší absenci než 30%, komisionální přezkoušení z daného předmětu. Termín žákovi učitel stanoví tak, aby byly dodrženy termíny stanovené příslušnými ustanoveními §69 citovaného zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění. Komisionální přezkoušení se koná před minimálně tříčlennou komisí. Při výsledné klasifikaci se přihlíží ke studijním výsledkům celého klasifikačního období. Hodnocení studijních výsledků žáků se realizují běžnou školskou stupnicí.

Koná-li žák komisionální přezkoušení, opravnou komisionální zkoušku v řádném nebo odloženém termínu podle § 6 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání

v konzervatoři ve smyslu pozdějších předpisů, je o termínu, rozsahu zkoušeného učiva a složení komise seznámen na veřejně přístupném místě ve škole (stanoví ředitel).

Hodnocení chování

Chování se klasifikuje těmito stupni:

- 1 – velmi dobré
- 2 – uspokojivé
- 3 – neuspokojivé

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje ustanovení školního řádu Konzervatoře Pardubice, řídí se pokyny pedagogických pracovníků a chová se dle základních společenských norem a norem slušného chování. Ojedinele se může dopustit méně závažných přestupků proti školnímu řádu.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v podstatě v souladu s ustanoveními školního řádu Konzervatoře Pardubice a ostatních norem, ale dopustil se závažného přestupku nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků proti ustanovení školních řádu. Je však přístupný výchovnému působení a snaží se chyby napravit.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Chování žáka je v závažném rozporu s ustanoveními školního řádu Konzervatoře Pardubice i ostatních obecně platných norem a svým chováním ohrožuje výchovu ostatních žáků.

V případě zvláště závažného zaviněného porušení povinností stanovených ve Školském zákoně 564/2004Sb., ředitel vyloučí žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení.

Za velmi závažné porušení školního řádu se považují hrubé a opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka školy vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním žákům konzervatoře. Ředitel je v takovémto případě povinen na základě paragrafu 31 o výchovných opatřeních ve Školském zákoně 564/2004 sbírky ve znění pozdějších předpisů tuto skutečnost oznámit orgánu sociálně právní ochrany dětí, jde-li o nezletilého, a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne, co se o tom dozvěděl.

Hodnocení žáků kombinovaného studia a žáků studujících v režimu individuálního vzdělávacího plánu je totožné s hodnocením žáků denního studia!

čl. 5

Další ustanovení

1. Provoz Konzervatoře Pardubice je zajišťován každý všední den (mimo pátků) v době 7.00 – 19.00 hod., ve dnech, kdy se konají koncerty, nebo jiné aktivity pořádané školou se večerní doba prodlužuje dle charakteru akce. V pátek je školy otevřena od 7.00 do 18.00 hod.
2. Rodiče nebo zákonní zástupci studujících žáků mají právo informovat se o úrovni studijních výsledků svých dětí u ředitele Konzervatoře Pardubice nebo jeho zástupců, u ročníkových učitelů, pedagogů hlavních oborů a dalších vyučujících včetně výchovné poradkyně, pokud se jedná o další problémy. Mimo den, kdy se koná plenární schůze

rodičů a přátel Konzervatoře Pardubice, lze dohodnout jakýkoliv jiný termín návštěvy školy.

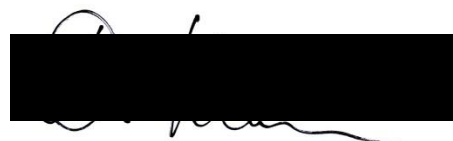
3. Stravování je zajištěno pro žáky ubytované v Domově mládeže (Domov mládeže a školní jídelna Pardubice) Rožkova ulice č. 331 v tomto zařízení. Ostatní se mohou stravovat ve školní jídelně Základní školy Bratřanců Veverkových Pardubice.

čl. 6

Závěrečná ustanovení

1. Platnost tohoto Školního řádu Konzervatoře Pardubice nabývá účinnosti dnem 4. 9. 2017 a zároveň se ruší platnost předchozího školního řádu.
2. Školní řád byl projednán a schválen na jednání Školské rady dne 1. 9. 2017

Pardubice 1. 9. 2017



Mgr. Dalibor Hlava
ředitel Konzervatoře Pardubice

Přílohy Školního řádu:

- č. 1 -
- 1) Zásady pro omlouvání absencí žáků Konzervatoře Pardubice,
 - 2) Zásady pro uvolňování z výuky,
 - 3) Výchovná opatření za neomluvené absence,
 - 4) Pochvaly za výborné studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy

Příloha č. 1

Zásady pro omlouvání absencí žáků Konzervatoře Pardubice, zásady pro uvolňování z výuky a výchovná opatření za neomluvené absence

1) Zásady omlouvání absencí žáků:

- za 3 pozdní příchody žáka do výuky bez řádného odůvodnění = 1 neomluvená hodina,
- potřebuje-li žák odejít ze školy před končením vyučování, dovolí se vyučujícího, na jednu hodinu omlouvá vyučující příslušné vyučovací hodiny, na více vyučovacích hodin omlouvá ročníkový učitel,
- jedná-li se o absenci delší než 1 den, požádá žák o dovolení ředitele Konzervatoře Pardubice formou písemné žádosti s vyjádřením pedagoga hlavního oboru, vedoucích oddělení (event. tajemníka oddělení) a ročníkového učitele. Tuto žádost předloží na studijním oddělení Konzervatoře Pardubice,
- nemůže-li žák přijít do školy pro nepředvídané důvody, omluví se nejdéle do tří dnů písemně nebo telefonicky na studijním oddělení Konzervatoře Pardubice,
- zameškané hodiny musí mít žák zapsány ve studijním výkazu s uvedením důvodu hned první den po nepřítomnosti, a to i v případě, že byl vyučujícím uvolněn, nejdéle však do tří dnů po příchodu do školy. Ročníkový učitel může stanovit, že žák předloží lékařské potvrzení i při jednodenní absenci,
- žák navštěvuje lékaře mimo vyučování, výjimkou jsou odborná lékařská vyšetření apod., kdy je nutné předem být objednan,
- při vyšší než 30% absenci v konkrétním předmětu v rámci jednoho klasifikačního období musí žák vykonat ověřovací zkoušku.

2) Zásady pro uvolňování žáků z výuky:

- max. 2 hodiny před interním večerem, na kterém žák vystupuje,
- 1 den v případě sólového vystoupení na veřejném koncertu pořádaném Konzervatoří Pardubice nebo v případě sólového vystoupení na koncertu, o kterém je škola předem informována a s tímto vystoupením souhlasí,
- žák se v obou případech omluví předem ročníkovému učiteli,
- 1 týden před národní soutěží,
- 1 týden před mezinárodní soutěží,
- maximálně 1 týden celkem před zkouškami na VŠ v příslušném školním roce.

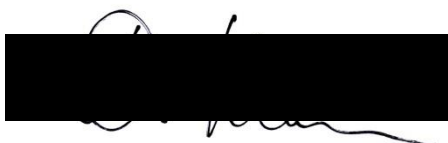
Žák v případech d), e), f) podá žádost na ředitelství Konzervatoře Pardubice. Další koncertní činnost či jiné kulturní aktivity jsou možné pouze se souhlasem ředitelství Konzervatoře Pardubice a v přesně stanoveném čase.

3) Výchovná opatření za neomluvené absence:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| - do 2 neomluvených hodin | napomenutí třídního učitele* |
| - do 4 neomluvených hodin | důtka třídního učitele* |
| - do 8 neomluvených hodin | důtka ředitele školy |
| - do 12 neomluvených hodin | podmíněné vyloučení ze školy |
| - nad 12 neomluvených hodin | vyloučení ze školy |

4) Pochvaly za výborné studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy:

- pochvala ročníkového učitele
- pochvala ředitele školy



Pardubice 9. 10. 2015

Mgr. Dalibor Hlava
ředitel Konzervatoře Pardubice

*Konzervatoř má uváděnou funkci ročníkového učitele (plní povinnosti třídního učitele). V bodu 3 Výchovných opatření je v souladu s obecnou legislativou uváděn název třídní učitel.